

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
Вергейчик О.С. Вергейчик
« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету / дисциплине

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Конституционное право России разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация «юрист»

Составители:

Костюк Владимир Владимирович, преподаватель ВКК

Кузнецова Светлана Борисовна, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Конституционное право России по специальности 40.02.04
Юриспруденция, квалификация «юрист»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям -применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теоретические понятия и положения конституционного права -содержание Конституции Российской Федерации; -особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; -основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; -избирательную систему Российской Федерации; 	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.3. Общественные объединения	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет

	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет

	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, опрос.	Дифференцированный зачет
--	------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------

2. Комплект оценочных средств

1.1 Задание для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права

Вопросы по теме:

1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства

Вопросы по теме:

1. Понятие, сущность, функции конституции.
2. Виды конституций.
3. Юридические свойства конституции.
4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Реализация Конституции Российской Федерации.
6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.

Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России

Вопросы по теме:

1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.
2. Конституционная реформа в Российской Федерации.
3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации

Вопросы по теме:

1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.
2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного

строя.

3. Формы государственного устройства.
4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
5. Россия - светское, суверенное социальное государство.
6. Экономические основы конституционного строя.
7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.

Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом

Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме

Вопросы по теме:

1. Понятие и основные принципы избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права РФ.
2. Виды избирательных систем.
3. Порядок организации и проведения выборов в РФ.

Тема 3.3. Общественные объединения

Вопросы по теме:

1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.
3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.
4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.
5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.

Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации

Вопросы по теме:

1. Понятие и основные черты гражданства.
2. Принципы гражданства.
3. Основания и порядок приобретения гражданства.
4. Основания и порядок прекращения гражданства.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Вопросы по теме:

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
3. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.

Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации

Вопросы по теме:

1. Понятие и принципы федеративного устройства.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.
3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.
4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.

Тема 6.1. Президент Российской Федерации

Вопросы по теме:

1. Понятие института Президентства РФ.
2. Понятие выборов и вступления в должность Президента РФ.
3. Компетенция Президента РФ.
4. Правовые акты Президента РФ.
5. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.

Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы по теме:

1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.
2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.
3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.
4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности.

Тема 6.3. Правительство Российской Федерации

Вопросы по теме:

1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.
2. Компетенция Правительства Российской Федерации.
3. Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации

Вопросы по теме:

1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.
2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.
3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.
4. Прокуратура Российской Федерации.

Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации

Вопросы по теме:

1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.

3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.

4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.

5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.

Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации

Вопросы по теме:

1. Понятие местного самоуправления.

2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.

3. Полномочия местного самоуправления.

4. Гарантии местного самоуправления

2.2 Вопросы и задание для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.

2. Методы конституционного права как отрасли права.

3. Нормы конституционного права, их особенности, классификация.

4. Конституционно-правовые отношения, их виды.

5. Субъекты конституционно-правовых отношений.

6. Источники российского конституционного права, как отрасли права.

7. Понятие, сущность Конституции как Основного закона государства.

8. Юридические свойства Конституции.

9. Конституция РФ: понятие, сущность.

10. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.

11. Порядок пересмотра Конституции РФ.

12. Понятие основ конституционного строя.

13. Референдум и свободные выборы как форма непосредственного выражения власти народа.

14. Российская Федерация - социальное государство.

15. Российская Федерация - светское государство.

16. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма.

17. Российская Федерация - демократическое государство.

18. Конституционные характеристики Российской Федерации.

19. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.

20. Человек, его права и свободы как высшая ценность в РФ.
21. Понятие основ правового статуса личности в РФ.
22. Принципы правового статуса личности в РФ.
23. Правовые гарантии реализации конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Понятие и принципы гражданства РФ.
25. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
26. Порядок прекращения и изменения гражданства детей в РФ.
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
28. Правовой статус беженцев в РФ.
29. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
30. Право на политическое убежище в РФ.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека в РФ: общая характеристика основных личных прав.
33. Политические права и свободы гражданина в РФ: общая характеристика основных политических прав.
34. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика основных социально-политических прав и свобод человека в РФ.
35. Конституционные обязанности в РФ.
36. Способы и механизмы защиты основных прав и свобод личности в РФ.
37. Понятие и формы государственного устройства.
38. Становление и развитие РФ как федеративного государства.
39. Предметы ведения РФ и ее субъектов – понятие и принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
40. Предметы ведения и полномочия РФ.
41. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
42. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
43. Конституционно-правовой статус края, области, городов федерального значения.
44. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
45. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
46. Понятие и основные принципы избирательного права и избирательной системы.
47. Источники избирательного права в РФ.
48. Законодательное регулирование вопросов организации и проведения выборов в РФ.
49. Классификация избирательных систем.

50. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса в РФ.
51. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.
52. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан в РФ.
53. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
54. Правовой статус Президента РФ.
55. Порядок избрания Президента РФ.
56. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
57. Компетенция Президента РФ.
58. Акты Президента РФ.
59. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
60. Структура Федерального Собрания РФ.
61. Совет Федерации: состав, порядок формирования и структура.
62. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
63. Государственная Дума: состав, порядок формирования и структура.
64. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
65. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
66. Статус члена Совета Федерации и депутат Государственной Думы.
67. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
68. Виды законов.
69. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
70. Нормативные акты палат Федерального Собрания.
71. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
72. Место Правительства в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами.
73. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
74. Акты Правительства РФ.
75. Конституционная ответственность Правительства РФ.
76. Органы правосудия в системе органов государственной власти РФ.
77. Судебная власть, ее специфика и функции.
78. Конституционные принципы правосудия.
79. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция.
80. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

3. Критерии оценки

1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задание, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	- задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	- задача выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным

		объектом проверки)
3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться обучающемуся, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающийся, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы опроса.

3. Критерии оценки теста:

оценка «5» - правильных ответов 90–100%;

оценка «4» - правильных ответов 68–87%;

оценка «3» - правильных ответов 50–67%;

оценка «2» - правильных ответов < 50%.

4. Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «5» ставится, если:

- обучающийся свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и

не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

- обучающийся усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- обучающийся знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- обучающийся умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет

определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

– предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у обучающегося имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;

- материал оформлен не в соответствии с требованиями.